＜附件二＞桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

輔導訪視考核總分

104 年度　受訪學校：中壢 區　龍興 國中（小）

訪視項目	學校自評分數	訪視委員考核分數
一、行政規劃（30 分）	28	
二、師資培訓（25 分）	19	
三、課程教學（25 分）	20	
四、閱讀活動（20 分）	17	
訪視考核總分	84	

訪視委員簽名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

填表日期：　104　年　09　月　11　日

＜附件二＞桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104年度輔導訪視考核表

學校別：中壢　區　龍興　國中

一、行政規劃

訪視項目	參考指標	學校自評分數 1-5分	訪視委員評分 1-5分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
(一)規劃推動「閱讀教育」四年實施計畫，並定時召開檢討會議	1.訂定全校性閱讀計畫。(納入學校本位課程及明日閱讀等項目)。 2.工作小組織與運作績效。 3.各項會議歷程檔案完備。	5		103學年度本校閱讀推動計畫，詳列：晨讀評分、班級書箱悅讀筆記分享單、閱讀學習護照、親子分享學習單、愛校捐書、佳言登錄單、閱讀線上測驗……等積分進行閱讀推動及競賽。	
(二)充實學校圖書設備，學校自籌預算推動閱讀。	1.編列充實圖書經費且專款專用。 2.爭取家長會或社區、社會相關資源。 3.當年度學校自籌閱讀推廣經費成長率達40%；或是學校自籌閱讀推廣經費達10%以上。	5		103學年度各式獎金、補助款，包括閱讀推動教師、訪視獎金、閱讀學習角、教育部閱讀推動計畫款項及家長會經費等達12萬元整。	
(三)設置並運用e化圖書館系統	1.已使用教育部版推動圖書館管理系統。 2.辦理圖書館利用教育。	5		已使用教育部版推動圖書館管理系統。七年級新生入學前3週進行圖書館利用教育。	
(四)推動閱讀護照	1.訂定各年級學生閱讀書目，並認證。 2.推動有關閱讀認證績效(如：推動小學士、小碩士、小博士等歷年質化、量化成果統計資料)。	5		上、下學期及寒、暑假分別排定15、15、10、15本不同書目供閱讀，並鼓勵進行線上測驗。	

(五)結合社區資源推動閱讀教育	1.成立圖書館志工，協助辦理圖書館利用教育。 2.辦理假日閱讀推廣活動。 3.寒暑假或例假日開放學校圖書館	4		圖書館由11位志工媽媽協助，寒暑假亦開放供學生使用。	
(六)其他特色請自我表述，提供訪視參酌加分		4		本校每週一全面實施『晨讀時光』閱讀活動。設立圖書館「英語閱讀」專區。閱讀線上測驗，提供學生大量閱讀各類書籍機會。	
本項目分數小計（共計30分）		28			

桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104年度輔導訪視考核表

二、師資培訓

訪視項目	參考指標	學校自評分數 1-5分	訪視委員評分 1-5分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
(一)辦理教師閱讀研習	1.辦理教師閱讀教學研習。 2.辦理教師精進課堂閱讀教學研習。 3.閱讀桃花源種子認證教師辦理校內研習或宣導。	3		定期辦理教師教學研習。	
(二)培訓閱讀桃花源種子教師	1. 閱讀種子教師認證通過、明日閱讀師資或教育部種子教師認證(人才培育)達全校教師 10%以上-5分，5%以上-4分，1位-3分	4		本校3位教師通過閱讀指導初階認證、1位教師完成明日閱讀學分課程。	
(三)辦理圖書志工研習	1.鼓勵家長、志工參加各機關舉辦的讀書會領導人活動。 2.成立家長讀書會或辦理圖書志工研習。	4		鼓勵家長、志工參加縣政府舉辦的讀書會領導人活動。	
(四)鼓勵教師進行閱讀教學相關研究	1.教師參加校內、外閱讀教學設計或競賽。 2.成立教師讀書會。 3.教師參加閱讀教學相關研究(含碩博士或相關專案研究)。 4.組織閱讀教學相關專業社群。	4		鼓勵教師參加校內、外閱讀教學設計或競賽及成立教師讀書會。	
(五)其他相關閱讀師資培訓之創意績效	1.參加教師專書閱讀比率達5%以上。 2.參加推動晨間閱讀優質方案評選。 3.參加磐石、推手評選活動。	4		103學年度參加教師專書閱讀比率達 5%以上。本校張家敏老師榮獲天下雜誌閱讀典範教師殊榮。	
本項目分數小計(共計25分)		19			

桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104年度輔導訪視考核表

三、課程教學

訪視項目	參考指標	學校自評分數 1-5分	訪視委員評分 1-5分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
(一)擬定具班級特色的閱讀計畫	於班親會或班級網頁公佈實施。全校班級 100%完成-5分， 80%以上-4分， 60%以上-3分， 40%以上-2分， 20%以上-1分	3		60%以上班級擬定具特色之閱讀計畫。	
(二)閱讀教育融入各領域教學及活動	各領域教師參與閱讀教育推動，並融入教學活動中(閱讀策略的運用) 100%完成-5分， 80%以上-4分， 60%以上-3分， 40%以上-2分， 20%以上-1分	4		各領域教師均參與閱讀教育推動，80%以上領域融入教學活動中。	
(三)班級網頁設置閱讀專欄	100%完成-5分， 80%以上-4分， 60%以上-3分， 40%以上-2分， 20%以上-1分	3		全校班級均設置班級網頁，60%以上班級定期更新網頁內容。	
(四)辦理「國民中小學新生閱讀推廣計畫」	有具體措施及策略： 100%完成-5分， 80%以上-4分， 60%以上-3分， 40%以上-2分， 20%以上-1分	5		落實「國民中小學新生閱讀推廣計畫」	
(五)其他推動相關閱讀的特色課程與創意教學	如：進行各項閱讀指導或創意教學活動 （含閱讀策略、寫書、說書、唱書、畫書、演書等）	5		辦理閱讀相關之活動：書籤製作比賽、圖書館佈置比賽、升旗時間閱讀心得分享報告。	
本項目分數小計（共計25分）		20			

桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

四、閱讀活動

訪視項目	參考指標	學校自評分數 1-5 分	訪視委員評分 1-5 分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
(一)推廣班級共讀活動	1. 任課教師或班級導師指導學生進行班級共讀活動 2. 每週一次以上進行晨間閱讀或讀報教育；或每週一節至圖書室實施閱讀教學活動。 3. 訂定全校(全年級)晨讀時間並落實執行。	5		每週一上午 7:45-8:15 全校落實執行『晨讀時光』以輕音樂伴隨全校師生愉快閱讀。	
(二)推廣親子共讀活動	規劃包括任何具體措施及策略之親子共讀活動（如：辦理各種形式日間、夜間親子共讀活動、閱讀 111…）	4		規畫親子共讀分享單之撰寫，以鼓勵親子踴躍參與共讀活動。	
(三)辦理閱讀相關藝文活動	1. 推展閱讀日〈月〉活動 2. 推動愛校捐書活動 3. 推動小桃子線上投稿活動 4. 辦理閱讀有獎徵答、朗讀、心得寫作等活動	4		定期辦理主題書展、愛校捐書活動、每月推動線上投稿活動、心得寫作競賽、升旗心得發表活動等。	
(四)其他相關提升閱讀之特色活動	1. 研編教師或學生使用之閱讀參考資源或手冊教材等可供運用 2. 輔導鼓勵學校與公私立圖書館合作，有具體措施及策略 3.愛的書庫運作有具體積極之輔導及鼓勵措施 4.訂定閱讀教育投稿獎勵辦法 5.其他（請具體條列說明）	4		每學期制訂閱讀推動競賽，學期末擇優前三名依序予 1000、800、600 元禮卷獎勵。	
本項目分數小計（共計 20 分）		17			

承辦人：設備組長江秀美　　主任：教務主任唐小媛　　校長：龍興國民中學校長侯坤鋐